

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Языковский детский сад «Теремок»
(МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок»
(протокол от 14.04.2023г № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МКДОУ «Языковский
детский сад «Теремок»
Сорокина Т.Н. 
«2» 04 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального
казенного дошкольного образовательного
учреждения «Языковский детский сад «Теремок»
за 2022 г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Языковский детский сад «Теремок»
(МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок»
(протокол от _____ 2023г №__)

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МКДОУ «Языковский
детский сад «Теремок»
Сорокина Т.Н. _____
«__» _____ 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального
казенного дошкольного образовательного
учреждения «Языковский детский сад «Теремок»
за 2022 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Языковский детский сад «Теремок» (МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Сорокина
Адрес организации	433201 Ульяновская область, Карсунский район, р.п.Языково, ул. Цветкова д. № 10А.
Телефон, факс	8 (84246) 34510
Адрес электронной почты	t.sorokina69@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Карсунский район»
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 73ЛО1 № 0001738, регистрационный № 3194 от 23.06.2017г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Языковский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 900 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (ОНР) (на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп, а именно 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 24 ребенка;
- разновозрастная младшая группа – 26 детей;
- разновозрастная группа комбинированной направленности – 19 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с

показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	78%
Неполная с матерью	22	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	19%
Два ребенка	34	31%
Три ребенка и более	53	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода,

нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей. В 2022 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Центр психолого-педагогической помощи «Доверие»;
- МКОУ Языковская средняя школа им. Н.М. Языкова
- Языковская модельная библиотека
- Пансионата для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет»

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ Языковская средняя школа имени Н.М. Языкова Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводится посещение дошкольниками школьного музея
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает

	<p>эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе

систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года (май 2022 г) выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития	Группы				
		Гр.ран. возр	младшая группа	средняя группа компенсирующей направленности	старшая группа	подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Высокий	22%	56%	30%	53%	30%
	Средний	22%	44%	70%	47%	70%
	Низкий	56%	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	Высокий	35%	66%	30%	47%	70%
	Средний	17%	34%	40%	53%	22%
	Низкий	48%	0%	30%	0%	8%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	22%	78%	20%	59%	100%
	Средний	22%	22%	60%	41%	0%
	Низкий	56%	0%	20%	0%	0%
Речевое развитие	Высокий	17%	56%	10%	47%	52%
	Средний	27%	44%	60%	53%	35%
	Низкий	56%	0%	30%	0%	13%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	35%	78%	40%	41%	78%
	Средний	17%	22%	50%	59%	22%
	Низкий	48%	0%	10%	0%	0%
Итоговый результат	Высокий	21%	67%	20%	47%	65%
	Средний	21%	33%	60%	53%	35%
	Низкий	58%	0%	20%	0%	0%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	38	49%	29	38%	10	13%	77	73%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих

		Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Достижения воспитанников в 2022 году

Ф.И.О. участника	Название конкурса	Статус	Результат
Будехин Арсений	Международный конкурс «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»	Международный	Диплом 1 степени
Гриднев Олег	Всероссийский конкурс «Слава России»	Всероссийский	Участник
Волков Егор	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности»	Всероссийский	1 место

	посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского		
Линнус Ульяна	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	2 место
	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий»	Международный	1 место
Кочеткова Лиза	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	2 место
Воспитанники подготовительной к школе группы	Районный конкурс новогодней игрушки	Районный	3 место
Тютюнькова Арина	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный технический университет Региональный конкурс «Маленький ученый»	Региональный	Диплом 3 степени
	Конкурс рисунков «Нарисуй Победу» «Елку Победы»	Международный	участник
Исаева Алена	Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Межрегиональный	Участник
Родионов Роман	Всероссийский творческий конкурс «Покорение	Всероссийский	2 место

	бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского		
Драгунова Ксения	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»	Всероссийский	Призер
Лукьянова Кира	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	1 место
Ефремова Анна Басырова Дарья Павлов Захар Легошина Ксения	Областной конкурс «Эколята строят птичий городок»	Областной	Участник
Конахин Виктор Куколева Катя Кабанова Настя Соболева Настя Басырова Дарья	Муниципальный творческий конкурс «Пасхальная весна»	Муниципальный	3 место
Новоселова Алиса	Районный этап областного конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов и иных участников избирательного процесса	Районный	Благодарность
	Всероссийский конкурс «Слава России»	Всероссийский	Участник
	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	3 место

Маркелов Егор	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	1 место
Такина Евгения	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	2 место
Левочкина Егор	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	3 место
Еняшин Антон	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	3 место
Басырова Ксения	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	Участник

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

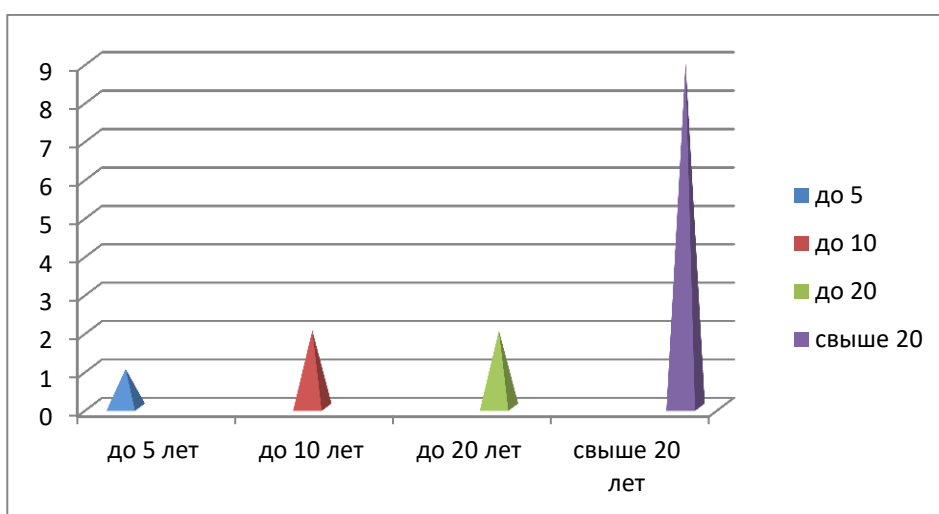
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

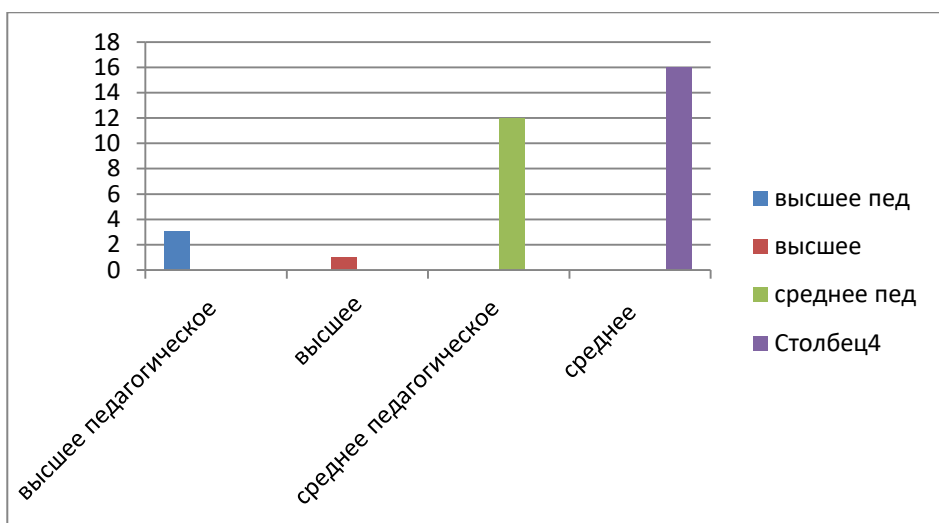
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2022 г прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

Педагогический стаж работы:



Образование работников



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О. участника	Название конкурса	Статус	Результат
Мишина Татьяна Александровна	Региональный конкурс «И слово нам дано...»	Региональный	3 место
	Всероссийский конкурс авторских методических разработок «Древо жизни»	Всероссийский	Лауреат
Арзамаскина Лариса Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский	2 место
	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Всероссийский	2 место
Долгова Людмила Григорьевна	«Пушкинский диктант 2022»	Международный	1 место
Родионова Гузелия Рафиковна	Всероссийский педагогический конкурс «Конспект НОД»	Всероссийский	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	1 место
Волкова Елена Владимировна	«Воспитатель года - 2022»	Муниципальный	1 место
	«Воспитатель года - 2022»	областной	Участник
	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию	Всероссийский	1 место

	со дня рождения К.Э. Циолковского		
	ПедКом Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конспект НОД»	Всероссийский	2 место
Краснощекова Ольга Викторовна	VI региональный заочный конкурс имени И.Н. Ульянова «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области»	Региональный	Участник
Маркелова Ольга Николаевна	«Пушкинский диктант 2022»	Международный	3 место
	«Пасха радость нам несет»	Всероссийский	3 место
Седова Ольга Геннадьевна	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	1 место
Грунина Татьяна Геннадьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»	Всероссийский	1 место
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Лауреат 2 степени
	VI региональный заочный конкурс имени И.Н. Ульянова «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области»	Региональный	Лауреат 3 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	1 место

Астраханцева Лидия Николаевна	«Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	Всероссийская олимпиада	3 место
Шарымова Наталья Петровна	Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности» посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	1 место
Вокальная группа МКДОУ «Добрые сердца» Астраханцева Л.Н Сорокина Т.Н Мишина Т.Н. Дружинина И.В. Краснощекова О.В. Волкова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Всероссийский	лауреат

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад приобрел мебель в методический кабинет, музыкальный зал. Приобретены учебно-методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду проведен капитальный ремонт. Были заменены окна, система отопления, двери, кровля, а так же произведен ремонт санузлов, полов и замена линолеума.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		108

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков <u>психического и речевого развития</u> ,	человек (процент)	15 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу		15 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей квалификационной категории	человек (процент)	1 (8%)
с первой квалификационной категории		1 (8%)
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (8%)
Больше 30 лет		7 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
От 55 лет		5 (38%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью на *20*

(*двадцать*) листах.

Заведующая *Т.Н. Сорокина*



[Handwritten signature]