

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МКДОУ
«Языковский детский сад «Теремок»
Протокол №1 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующей МКДОУ
«Языковский детский сад «Теремок»
Т.Н. Сорокина
Приказ № 135 от 31.08.2022 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Языковский детский сад «Теремок»

2022 г

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МКДОУ
«Языковский детский сад «Теремок»
Протокол №1 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующей МКДОУ
«Языковский детский сад «Теремок»
_____ Т.Н. Сорокина
Приказ № 135 от 31.08.2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Языковский детский сад «Теремок»

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Языковский детский сад «Теремок» является нормативным документом регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

Учебный план МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок» функционируют 3 общеобразовательные группы и 1 группа компенсирующей направленности по логопедическому компоненту и 1 группа комбинированной направленности по логопедическому компоненту, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1,5 - 3 лет);
- Разновозрастная младшая группа (2 - 4 лет);
- Разновозрастная группа комбинированной направленности (4 - 6 лет);
- Старшая группа компенсирующей направленности (5 – 6 лет)

- Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МКДОУ реализует:

✓ Образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Языковский детский сад «Теремок», принятую Педагогическим советом 30.08.2019 года и утвержденную заведующей МКДОУ 03.09.2019 года.

✓ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Языковский детский сад «Теремок», принятую Педагогическим советом 30.08.2019 года и утвержденную заведующей МКДОУ 03.09.2019 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под.ред. О.Л. Князевой, Д.М. Маханевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под.ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Дошкольник и экономика» под. ред. А.Д. Шатова;
- «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.
- «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Учебный план к основной образовательной программе МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок» на 2022 – 2023 учебный год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)			Разновозрастная группа (4-6 лет)			Подготовительная к школе группа					
		Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год			
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
2																
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	2	4	8	36	72	2	8	72
3	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	2	4	8	36	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Общее количество		10	40	360	10	40	360	10	12	40	48	360	432	13	52	468
Социально-коммуникативное развитие		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, совместной деятельности														
Чтение художественной литературы		Ежедневно в ходе режимных моментов														
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю, при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности														

**Учебный план к адаптированной образовательной программе МКДОУ
«Языковский детский сад «Теремок» на 2022 – 2023 учебный год**

№	Образовательная область	Средняя группа комбинированной направленности			Старшая группа компенсирующей направленности		
		неделя	Месяц	Год	неделя	Месяц	Год
<i>Познавательное развитие</i>							
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>							
2	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	4	16	144	4	16	144
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>							
3	Рисование	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие</i>							
4	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36
Общее количество		13	52	468	15	60	540
Социально-коммуникативное развитие		Ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, совместной деятельности					
Чтение художественной литературы		Ежедневно в ходе режимных моментов					
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю, при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					

Режим двигательной активности детей в МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок»

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)				
	Группа ран. возр	разновозрастная младшая группа	разновозрастная группа комбинирован. направлен.	Старшая группа компенсир. направлен.	Подготовительная группа
1. Прием детей. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20-30 мин	Ежедневно 30 - 40 мин	Ежедневно 30 - 40 мин	Ежедневно 30 - 40 мин	Ежедневно 30 - 40 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 5-6 мин из 5-6 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10-12 мин из 8-10 общеразвивающих упражнений
3. НОД по физическому развитию	2 в зале по 10-15 мин, 1 на улице	2 в зале по 15 мин, 1 на улице	2 в зале по 20 мин, 1 на улице	2 в зале по 25 мин, 1 на улице	2 в зале по 30 мин., 1 на улице
4. Музыкальные занятия.	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки во время занятий	Ежедневно 1-2 мин	Ежедневно 1-3 мин	Ежедневно 1-3 мин	Ежедневно 1-3 мин	Ежедневно 1-3 мин
6. Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
7. Гимнастика после сна	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-10 мин	Ежедневно 5-10 мин	Ежедневно 5-10 мин	Ежедневно 5-10 мин
8. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5-10 мин ежедневно, индивидуально	20-30 мин ежедневно индивидуально	20-30 мин ежедневно индивидуально	30-40 мин ежедневно индивидуально	30-40 мин ежедневно индивидуально
9. Физкультурный досуг		1 раз в неделю 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
10. Спортивный праздник			2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 1 ч	2 раза в год до 1 ч

Сетка непосредственно-образовательной деятельности (образовательная программа) на 2022-2023 учебный год

День недели	Группа раннего возраста «Капельки» (1,5 – 3 лет)	Младшая группа разновозрастная «Сказка» (от 2 до 4 лет)	Разновозрастная группа «Радуга»		Подготовительная группа (5-7 лет) «Солнышко»
			4 – 5 лет	5 – 6 лет	
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00 - 9.10 2. Физическое развитие 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие 9.00 -9.15 2. Физическое развитие 9.40 – 9.55	1. Речевое развитие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие 9.10 – 9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50 – 10.20 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30 -11.00
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 - 9.10 2. Речевое развитие 9.20 – 9.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50 2. 3. Физическое развитие (на улице)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00 – 10.20 3. Физическое развитие (на улице)	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.40 2. Физическое развитие 9.50 – 10.20
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 -9.10 2. Физическое развитие 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие (на улице)	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.30 – 9.50 3. Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.30 – 9.50 2. Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10 – 9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50 – 10.20 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.30 – 12.00
Четверг	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие (на улице)	1. Познавательное развитие 9.00 - 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.50 2. 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30 – 10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.50 2. Развитие речи 10.00 – 10.20 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30 – 10.50	1. Обучение грамоте 9.10 – 9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.50 – 10.20 3. Физическое развитие 11.30 – 12.00
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 - 9.10 2. Развитие речи 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40	1. Познавательное развитие 9.00 -9.20 2. Физическое развитие 9.50 – 10.10	1. Познавательное развитие 9.00 -9.20 2. Физическое развитие 9.50 – 10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10 – 9.40 2. Физическое развитие (на улице)
	10	10	10	12	13

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ «Языковский
детский сад «Теремок»
_____ Т.Н. Сорокина

Сетка непосредственно-образовательной деятельности (адаптированная программа) на 2022-2023 учебный год

День недели	Средняя группа комбинированной направленности (4 - 5 лет) «Радуга»	Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет) «Капитошка»
Понедельник	1.Речевое развитие / коррекционное обучение 9.00 – 9.20 (2 период) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00 – 10.20	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.35 2. Речевое развитие/коррекционное обучение. 9.45 – 10.05 / 10.20 – 10.45 3. Физическое развитие (на улице)
Вторник	1.Речевое развитие / коррекционное обучение 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50 3. Физическое развитие (на улице)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.10 – 9.35 2. Речевое развитие/коррекционное обучение 9.45 – 10.10 / 10.20 – 10.45 3. Физическое развитие 10.55 – 11.20
Среда	1. Речевое развитие / коррекционное обучение 9.00 – 9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.30 – 9.50 3. Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10 – 9.35 2. Речевое развитие/коррекционное обучение 9.45 – 10.10 / 10.20 – 10.45 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.55 – 11.20
Четверг	1. Речевое развитие / коррекционное обучение 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 -9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30 – 10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.10 – 9.35 2. Речевое развитие/коррекционное обучение 9.45 – 10.10 / 10.20 – 10.45 3. Физическое развитие 10.55 – 11.20
Пятница	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 9.50 – 10.10	1. Чтение художественной литературы 9.10 – 9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.10 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.45
	13	15