

Конспект НОД по познавательному развитию «Вверх и вниз» в младшей группе МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок».

Воспитатель: Арзамаскина Л.И.

Цель: познакомить детей с выражением «вверху и внизу», закрепить употребление этих выражений в речи детей.

Задачи:

совершенствовать умения детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь понять значение слов « вверху», «внизу». Научить четко, произносить их. Развивать речь, внимание. Продолжать учить узнавать цвета.

Методы и приёмы реализации:

рассказ, беседа, игра; проблемная ситуация; словесный, наглядный, игровой.

Предварительная работа: игра, беседа, чтение, рассматривание.

Организация среды: шкаф с игрушками, корзина с мячами, листы бумаги, фломастеры.

Планируемые результаты:

Стремится к общению с педагогом, активно подражает в движениях и действиях. Эмоционально откликается на поэтические произведения. Проявляет интерес к окружающему.

Ход:

Звучит тихая музыка и на пороге появляется зайчонок. Зайчонок дрожит.

Воспитатель: - Ой, ребята, кто это к нам пришёл?

Ответ детей:- Зайчик.

Воспитатель: Дети, а почему зайка дрожит?

Дети: он замёрз,

Воспитатель: какая на улице погода? А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас осень, на улице холодно. Зайка замёрз и дрожит.

Воспитатель: правильно, ребята, сейчас на улице осень, холодно. Идёт дождь. Зайка весь промок и дрожит от холода. Давайте оставим зайку в нашей группе. Вот, зайка, посиди с нами и послушай, о чём мы сегодня будем говорить. А поговорим мы о том, что такое «верх» и «низ».

Дети, поднимите, пожалуйста, головы и посмотрите вверх. Что вы увидели наверху?

Ответ детей: потолок, плафоны с лампочками.

Воспитатель: правильно. Послушайте стихотворение «Посмотри вверх» .

Посмотри – ка вверх, дружок! Ты увидишь потолок.

Белый, белый он на вид – белой краскою покрыт.

Видишь голубой плафон, он висит под потолком.

Знают взрослые, и дети лампочка в нём ярко светит.

Дети, что ещё можно увидеть на потолке?

Ответ детей: муху, трещинку.

Воспитатель: верно. Трещинку видим, муху. Это ведь про неё придумали загадку: кто над нами вверх ногами? А теперь я попрошу, вас поднимите, пожалуйста, руки и покажите мне, где у нас в комнате верх. (Дети выполняют) Верно, молодцы, дети.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, где в нашей комнате низ?

Ответ детей: дети показывают пол.

Воспитатель: правильно! Низ - это пол. Ну-ка все дружно топните ножкой по полу (дети выполняют). Посмотришь вниз – увидишь пол, котик по полу прошёл.

На полу лежит ковёр – как красив на нём узор!

Воспитатель: - Ребята, а что это стоит перед вами?

Ответ детей: Шкаф.

Воспитатель: а шкаф высокий или низкий?

Ответ детей: шкаф высокий.

Воспитатель: - Ребята, что стоит наверху шкафа?

Ответ детей: наверху стоят куклы.

Воспитатель: а что стоит внизу?

Ответ детей: Внизу стоят машины.

Воспитатель: - ребята, давайте поиграем в мяч. В корзине сверху лежат мячи, какого цвета?

Ответ детей: - сверху лежат зелёные мячи.

Воспитатель:- а внизу мячи, какого цвета?

Ответ детей: внизу лежат красные мячи.

Воспитатель: - молодцы, ребята. Дети, возьмите зелёные мячи и подкиньте их вверх.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:- Что вы сейчас сделали, дети?

Ответ детей: подкинули зелёные мячи вверх.

Воспитатель: А теперь красные мячи положите вниз. Куда положили красные мячи?

Ответ детей: красные мячи положили на пол, внизу.

Воспитатель:- что, вы сделали, ребятки.

(Повторить это упражнение 2 раза).

Воспитатель: - давайте, дети, подойдём к окну и посмотрим на улицу. Что увидели наверху?

Ответ детей: небо, солнце, облака.

Воспитатель: отгадайте загадку: оно круглое, как блин, но его мы не съедим!

Оно свет на землю льёт, и тепло нам всем даёт!

Ответ детей: - это солнышко.

Воспитатель: - теперь, ребятки, посмотрите вниз. Что находится внизу?

Ответ детей: земля, песок, дорога.

Воспитатель: - послушайте стихотворение: вверху небо голубое – на нём солнце золотое.

И запомните, друзья, что внизу у нас земля!

Воспитатель: - давайте, ребята, возьмём фломастеры и нарисуем голубое небо и солнышко наверху листа, а внизу нарисуем землю. Что, ребята, вы нарисовали?

Ответ детей: вверху нарисовали небо и солнышко, а внизу дорогу.

Воспитатель: молодцы, ребятки! Вот видишь, зайка, ребята внимательно слушали и теперь знают где верх и где низ. А ты, зайка, знаешь, где верх и низ? Молодец!