

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе «У нас в гостях».

Цель: развитие познавательной деятельности детей.

Задачи: учить видеть историю вокруг себя; углублять представление детей о русском народном инструменте - балалайке; закреплять в речи детей культурное, вежливое обращение.

Воспитывать доброту, вежливость, любовь к родному краю, его истории. Приобщать к культуре и традициям русского народа.

Интеграция областей: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной

Методические приёмы: словесные – беседа, объяснение, художественное слово, педагогическая литературы.

оценка, уточнение. Наглядный – демонстрация музыкального инструмента – балалайка.

Практические – игры.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Русские народные инструменты», беседа на тему «Моя Родина», чтение рассказов, сказок.

Ход:

Дети сидят на стульчиках полукругом. Входит воспитатель, одетая в русский народный сарафан:

- Здравствуйте, дети.

Дети здороваются .Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой, ребята, к нам кто- то пришёл, а заходить не хочет. Давайте пригласим гостя? А как можно пригласить ?

Дети:

-Заходи (проходи, входи)

Воспитатель:

-Гость, почему то не заходит? А как вы думаете, почему он не заходит?

Ответы детей:

Воспитатель:

- И что же делать, как нам гостя позвать? Я думаю, дети, надо сказать вежливые слова. А какие вежливые слова вы знаете?

Дети называют вежливые слова.

Воспитатель:

-Так давайте же дружно пригласим гостя.

Дети все дружно приглашают « Заходите, пожалуйста», «проходите, пожалуйста».

Появляется кукла. Воспитатель:

-Дети, кто это к нам пришёл?

Ответы детей.

Кукла:

-Здравствуйте, ребятки. Вы меня не узнали? А я домовёнок Кузя.

Домовой за печкой жил, с ребяташками дружил.

Он хозяйке помогал, всех гостей он развлекал.

Он за печкою сидит, иногда слегка ворчит.

А вообще он удалой, самый лучший в мире домовой! Вот я какой!

Воспитатель:

- Дети, Кузя принёс с собой очень интересный музыкальный инструмент. Посмотрите. Знаком он вам? (дети рассматривают инструмент)

- Как он называется?

Ответ детей.

Воспитатель:

-Да. Это музыкальный инструмент, называется он балалайка. А сейчас послушайте историю про балалайку. Очень, очень давно появилась на свет балалайка. Сначала она была разной формы, но со временем сложился классический тип балалайки: три струны, треугольный кузов – резонатор и короткий гриф. Звуки извлекаются бряцанием пальцами по всем струнам, или защипыванием отдельных из них. Балалайка очень популярный инструмент в сёлах и городских окраинах. На ней исполняли песни и пляски. Про балалайку есть пословицы и поговорки:

- С балалайкой работа спорится

- балалайка не огонь, а разогреет

- бери балалайку в руки и не станет скуки.

-Дети, а как вы поняли пословицу « бери балалайку в руки и не станет скуки»?

Ответы детей.

- Правильно. Если вдруг стало скучно, грустно кому то, то возьмут балалайку в руки, заиграет балалаечка и сразу на душе весело делается. Давайте ещё раз повторим эту пословицу.

Физминутка:

Играю на балалайке, дети выполняют танцевальные движения.

- Сели, встали, сели, встали. И руками помахали.

А потом мы поплясали, поплясали, поплясали.

Эх, и сильно мы устали.

Занятие продолжается.

-Дети, Кузя хочет поиграть с вами. Он предлагает поиграть в игру «Аюшки». Сейчас Кузя спрячется, а мы его будем звать.

Дети: - Кузя!

Кузя: - Аюшки!

Дети: - Где, ты был?

Кузя: - У бабушки.

Дети: - Что принёс?

Кузя: - Оладушки.

Дети: - Где же они?

Кузя: - Под лавкой.

Дети: - Экий, Кузя, ты чужак.

Кузя: - Авы, дети, как?

Дети: - А мы бы оладушки положили на стол и съели.

Кузя: - Ладно, в другой раз сделаю так.

Игра повторяется. Только на вопрос детей: «Что принёс?», Кузя отвечает сапожки или другие варианты (игрушки, пирожки и т.д.).

Дети: - А где же они?

Кузя: - А я сделал, как вы велели, на стол поставил и съел.

Дети: - Экий, Кузя, ты чужак.

Кузя: - А вы, дети, как?

Дети: - А мы бы их обули на ножки и побежали по дорожке.

Кузя: - Ладно, в другой раз сделаю так.

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: - Ну вот, дети, пришло время расставаться с Кузей. Давайте с ним попрощаемся, поблагодарим его, пригласим ещё в гости. Как это надо сказать?

Дети: - Спасибо, Кузя, что пришёл к нам в гости, поиграл с нами, повеселил нас. Ещё приходи к нам. До свидания, Кузя.

Кузя прощается с детьми. Уходит. Воспитатель обобщает образовательную деятельность.