

Квест-игра с детьми средней группы на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Цель: Способствовать развитию познавательных интересов, самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение делать простые умозаключения, выводы, выделять существенные признаки предметов, сравнивать, объяснять свои действия.

Развивающие:

Развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире, умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты. Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие
- социально – коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Материалы и оборудование:

Посылка – сюрприз с яблоками, письмо, карта-путеводитель, подсказки-пазлы - яблоко, муляжи овощей и фруктов, корзинка, ваза, фрукты для игры «Угадай по вкусу», картинки с изображением овощей и фруктов, картинки для игры «Что лишнее», картинки для игры «Что перепутал художник»

Предварительная работа:

Отгадывание загадок про овощи и фрукты, рассматривание иллюстраций, чтение стихов про овощи и фрукты, дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус».

Планируемые результаты:

Знает и называет овощи и фрукты, их характерные признаки, умеет классифицировать, знает о пользе и значении витаминов для здоровья человека.

Ход игры:

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня здоровыми и красивыми.

Молодцы! Посмотрите, как много гостей пришли к нам. Давайте с ними поздороваемся.

Дети проходят в группу, на столе стоит коробка-посылка и письмо.

Воспитатель читает письмо:

«Я – Простуда. Я не хочу, больше слышать ваш веселый детский смех, видеть радостные игры, румяные лица. А хочу, чтобы вы заболели, и тогда в детском саду будет тихо и спокойно».

Ой, ребята, злая Простуда хочет чтобы мы все заболели, стали слабыми и невеселыми и чтобы наш садик опустел. Что же нам делать?

(ответы детей)

«Но вы можете спасти себя и своих друзей. Я уйду из вашего детского сада если вы выполните мои трудные задания. За каждое выполненное задание вы получите подсказку - пазл. Если вы найдете все подсказки и правильно их соедините, то сможете забрать подарок, который находится в этой посылке.

Воспитатель:

Ребята, вы согласны выполнить задания Простуды? Вы хотите получить подарок? Тогда в путь. В какую же сторону нам идти? Внимательно смотрите, нет ли где-нибудь подсказки? (находят карту – путеводитель). Давайте внимательно рассмотрим нашу карту. Посмотрите, здесь показано где мы можем найти задания. Первая остановка у нас какая?

Дети:

Желтая.

А на чем же мы поедем? (предположения детей)

Мы поедем на поезде. Я буду паровоз, а вы вагончики. В путь!

Под веселый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

(фонограмма «Паровозик»)

Воспитатель:

Остановка желтая. А вот и задание.

Овощи и фрукты перепутались. Надо положить овощи в корзинку, а фрукты в вазу.

(дети выполняют задание)

Воспитатель:

Молодцы! Справились с заданием. Получайте первую карточку-подсказку и ищите следующую. Посмотрите на карту, следующее задание на какой остановке?

Дети: На Зеленой.

Воспитатель:

Ну что, поехали? Садитесь в паровоз.

(фонограмма «Паровозик»)

Воспитатель:

Остановка зеленая.

А задание такое: угадать на вкус фрукты.

(проводится игра «Угадай на вкус»)

Воспитатель:

Вот и второе задание мы выполнили. Карточка-подсказка у нас. Едем дальше, какого цвета следующая остановка?

Дети: Синяя.

Воспитатель:

Поехали.

(фонограмма «Паровозик»)

Воспитатель:

Остановка синяя.

Ой, смотрите, здесь картинки. Задание найти что здесь лишнее и объяснить почему.

(дети выполняют задание)

Воспитатель:

Молодцы! И с этим заданием вы справились. Получайте карточку-подсказку. Какого цвета следующая остановка?

Дети: Оранжевый.

Воспитатель:

Поехали.

(фонограмма «Паровозик»)

Воспитатель:

Остановка оранжевая. Вот и конверт с заданием. Посмотрите, какие странные картинки. Художник что-то перепутал, но что?

(дети выполняют задание)

Воспитатель:

Молодцы. А вот и карточка-подсказка. Давайте сложим из наших карточек картинку. Что получилось?

Дети: Яблоко.

Воспитатель:

Поехали в детский сад. Садитесь в паровозик.

(фонограмма «Паровозик»)

Воспитатель:

Вот мы и приехали.

Давайте откроем скорее посылку.

(достают из посылки яблоки)

А вы знаете, что овощи и фрукты очень полезные и в них содержится много витаминов? Чтобы расти крепкими и здоровыми надо есть больше овощей и фруктов и тогда никакая простуда вам не страшна.

Рефлексия:

Дети, а где мы сегодня с вами были? (ответы детей)

Вам понравилось путешествовать?

Что вам было интересно?

А что было трудно?

А теперь угощайтесь яблоками и никогда не болейте.