

Мастер – класс «Лаборатория на кухне»

Сегодняшняя жизнь семьи очень насыщена делами и заботами и мы часто слышим от родителей, что совсем нет времени на общение с ребенком. Кухня – одно из самых загадочных мест для ребенка в доме. Почему? Потому что на кухне много всего интересного: крупы, макароны, вода, посуда, еда. И поверьте, лучше позволить ребенку быть рядом с вами и играть всем этим, чем оставить его самого по себе, а потом убирать разгромленную квартиру. Не стоит пытаться изолировать ребенка от кухни из-за опасений, что это место повышенной опасности и он может там пораниться. Наоборот, надо стараться как можно чаще привлекать ребенка к различным посильным работам на кухне. Это не только привьет ему необходимые бытовые навыки, но и разовьет внимание, аккуратность, поможет развитию мелкой моторики.

Разумеется, не стоит ни к чему принуждать ребенка. Все должно происходить по обоюдному согласию и в форме игры.

Плюс в том, что не нужно ничего покупать, все у нас под рукой.

Какие игры на кухне можно придумать, пока мама готовит?

1. Игра «Угощаю»

Давайте вспомним с вами вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему и так до тех пор, пока не закончатся «вкусные» слова. Можно усложнить игру и угощать друг друга сладкими, кислыми или горькими словами.

2. Игра «Угадай»

Завяжите малышу глаза и предложите на ощупь угадать известные ему фрукты: грушу, яблоко, банан, апельсин и другие.

Можно сложить фрукты и овощи в «чудесный мешочек» и предложить угадать их на ощупь.

3. Игры с крупами и макаронами

«Сортируем крупы»

Смешайте небольшое количество фасоли и гороха, возьмите парочку маленьких животных и предложите их покормить. Горох – это маленькие собачьи косточки, а фасоль – это желуды, только кто-то их смешал, а звери охотят кушать. Предложите ребенку помочь животным и разложить им по тарелочкам еду.

«Золушка»

Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы.

А если вы предложите своему малышу малыш аккуратно, с помощью мамы, воткнет несколько спиралек в комочек пластилина - получится замечательный ежик, с которым можно подружиться и поиграть.

4. Рисование манной крупой на подносе.

На поднос или в блюдец насыпьте немного манной крупы. Ребёнок может рисовать пальчиками различные картинки и фигуры.

Все эти игры и упражнения позволяют улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта, кроме этого развивают творческие способности, фантазию, воображение, мышление, память, Одновременно тренируется мелкая моторика.

Это только несколько возможных игр на кухне. На самом деле их намного больше!

Но мне хотелось бы рассказать вам сегодня **об** экспериментальной деятельности, которая вызывает у ребенка особый интерес. Предлагаю вам несколько самых интересных и познавательных опытов и **экспериментов с детьми на кухне.**

Эксперимент №1

(на столе лежат предметы: ложка, губка, игрушечная кружечка, 2 тарелки, в одну из них налита вода)

Попробуйте перелить воду из одной тарелки в другую, но руками брать тарелки нельзя!

(губкой проще перенести воду из одной тарелки в другую).

Эксперимент №2

«Сортировка»

(на столе лежат предметы: лист бумаги, 1 чайная ложка (5 мл) соли, 1 чайная ложка (5 мл) молотого перца, воздушный шарик, ложка, шерстяная вещь)

Как вы думаете, возможно ли разделить перемешанные перец и соль?

(Предлагаю **родителям** отделить перец от соли используя предложенные предметы, когда **родители уже все перепробуют**, объясняю, что нужно надуть шарик потереть его о шерстяную вещь, поднести близко к перцу он примагнитится к шарiku.)

Эксперимент №3

«Взрыв цвета в молоке»

Чтобы провести этот зрелищный **эксперимент**, нам понадобятся:

- цельное молоко - пищевые красители разных цветов - любое жидкое моющее средство - ватные палочки - тарелка

Обращаю ваше внимание на то, что молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным. Итак:

Наливаем молоко в тарелку. Добавляем в него по несколько капель каждого красителя. Стараемся делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку. А теперь возьмем ватную палочку, окунем ее в средство и прикоснемся ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Эксперимент №4 «Плавающий виноград»

Нам понадобятся: *виноградина и газированная вода*

Возьмем стакан со свежей газированной водой и бросим в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет. Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не «выдохнется».

Эксперимент №5 «Разноцветная пена»

Нам понадобятся: *лимонная кислота, пищевые красители, сода, стаканчики, вода, поднос.*

Разведем в стаканчиках немного лимонной кислоты и пищевого красителя тёплой водой. Подождем пока растворится кислота, чтобы не было осадка. На тарелку рассыпаем ровным слоем соду. Аккуратно капаем из стаканчиков по очереди разноцветную жидкость на соду и наблюдаем за разноцветным фейерверком над тарелкой.

Такие простые игры и эксперименты могут доставить вам и вашим детям море положительных эмоций, а для детей они еще и полезны в познавательном смысле.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает таких минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов между вами в дальнейшем.

Играйте вместе, играйте всегда и везде.
Меняйте мир вместе с ребенком!

Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке всей этой информации. Побуждайте ребенка к игре, насколько это возможно и сами участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашими детьми!

И помните, в один прекрасный день ваш кроха, привыкший помогать вам на кухне, непременно скажет: «Мамочка, доброе утро! Я приготовил тебе завтрак!»

И в завершении нашей встречи позвольте вам дать несколько советов:

— никогда не отказывайтесь от помощи, если ребенок ее вам предлагает. Да, вы все сделаете быстрее сами, чем с ребенком. Но это только пока. Скоро малыш вырастет и пусть лучше он с детства привыкнет к тому, что родителям надо помогать, а не к тому, что родители все сделают без него.

— если для вас, например, вымыть блюдце легко, то для ребенка 2-5 лет это не так просто. Примите, что он будет все делать медленно. Это не чтобы вас разозлить, а просто по-другому у малыша не получится. Поэтому если у вас нет времени, то лучше не звать ребенка на кухню.

— если ребенок настаивает и просит разрешить ему помочь вам, когда вы торопитесь, попробуйте спокойно переключить его внимание на что-нибудь другое — например, скажите, что в данный момент большей помощью будет, если он уберется в своей комнате.

Фантазируйте и играйте на здоровье!