

Конспект проведения сюжетно-ролевой игры «Банк» в подготовительной к школе группе

Цель: Совершенствование навыков сюжетно-ролевой игры путём расширения ориентирования детей в социальной жизни.

Задачи:

- Ввести детей в мир экономических отношений .
- Систематизировать знание детей о банке и банковских служащих на основе полученных знаний.
- Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей. Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, игровую деятельность детей.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Знакомство с профессиями: банкир, кассир – операционист, управляющий банком, просмотр презентации о работе банка, беседы с детьми на тему банковских услуг, для чего нужны банки, какую работу выполняют его сотрудники. Экскурсия в банк. Изготовление атрибутов для игры в банк (банкомат, сейф, игровые паспорта и деньги, терминалы и импровизированный компьютер). Разучивание стихов по теме.

Предметно-пространственная среда:

Плакат с надписью «БАНК», столы, стулья, папки для документов, игрушечные компьютеры, телефоны, терминал-банкомат, сейф , детские денежные средства, пластиковые карты, игрушечные паспорта, буклеты с картинками и логотипом банка, бейджики, талоны, игрушка «рация».

Ход игры:

(воспитатель берет на себя роль директора банка)

Воспитатель:

Внимание! Внимание! Сегодня в нашем детском саду важное событие - открывается « Теремок банк».

-Здравствуйте! Я – генеральный директор «Теремок банка». Наш банк – очень большой банк! У нас отличная команда и много постоянных клиентов.

Все желающие могут получить в нашем банке денежный кредит, оплатить квитанции, произвести обмен валюты, получить банковскую карточку.

Охранник:

- До открытия банка осталось 3 минуты. Всем сотрудникам банка просьба занять свои рабочие места.

Все дети, исполняющие роли сотрудников становятся в круг и произносят слова: Доволен клиент! Прибыль растет! Любим работу! Успех всех нас ждёт!

Директор:

- По местам! Хорошего рабочего дня!

Дети занимают свои места – операторы садятся за столы, включают компьютер, охранник осматривает помещение, по рации сообщает, что всё в порядке. Садится у терминала.

(Заходит первый клиент .)

Охранник:

- Здравствуйте! Какую операцию вы хотели бы совершить?

1 Клиент:

- Я хотел бы открыть вклад в Вашем банке! Это возможно?

Охранник:

- Конечно! Возьмите, пожалуйста, талон и присядьте на диван. Подождите!

(посетитель присаживается на диван. По громкой связи его приглашают в кассу)

Кассир – оператор :

- Здравствуйте! Вы хотите открыть вклад у нас? Выберите его в буклете!

1 Клиент:

Да. Мне понравился вот этот – вклад на 6 лет, под 15% годовых

Кассир – оператор :

- Это очень выгодный вклад! Какую сумму вы хотели бы внести?

1 Клиент:

- 5000 рублей.

Кассир - оператор :

- Вы клиент нашего банка?

1 Клиент:

- Пока нет.

Кассир – оператор :

- Мне нужен ваш паспорт. Мы оформим банковскую карту и счёт.

(Кассир - оператор распечатывает бланки, ставят подписи, печати, выдает карту, забирает деньги, кладёт их в сейф.)

1 Клиент:

- Спасибо. До свидания.

Кассир – оператор:

- До свидания. Приходите к нам еще.

(Заходит второй клиент .)

Охранник:

- Здравствуйте! Что бы вы хотели?

2 Клиент:

- Можно ли у вас оплатить квитанцию за детский сад?

Охранник:

- Да, конечно, можно. Пройдите в банкомат.

Консультант:

- Могу ли я вам чем-то помочь?

2 Клиент:

- Я хочу оплатить квитанцию за детский сад?

Консультант:

- Хорошо. Вставьте карту, наберите пин-код, выберите операцию, внесите деньги. Ваша операция прошла успешно, заберите квитанцию.

2 Клиент:

- Спасибо. До свидания.

Консультант:

- Всего вам доброго. До свидания.

(Заходит третий клиент .)

Охранник:

- Добрый день. Какой у вас вопрос?

3 Клиент:

- Я хотела бы оформить банковскую карту.

Охранник направляет клиента в кассу .

Кассир – оператор :

- Я вас внимательно слушаю.

3 Клиент:

- Я хотела бы оформить банковскую карту.

Кассир – оператор :

(раскладывает перед клиентом несколько карт – на выбор. Клиент выбирает себе карту.)

- Вы выбрали дизайн вашей будущей карты. А сама карта будет готова, через два дня. Ваш паспорт, пожалуйста. Поставьте, свою, подпись. Карту вам выдаст управляющий банком. Не забудьте принести с собой паспорт. Всего вам доброго, до свидания.

(Заходит четвертый клиент .)

Охранник:

- Добрый день. Какой у вас вопрос?

4 Клиент:

- Я бы хотела бы взять кредит в вашем банке.

Охранник направляет клиента к управляющему банком.

Управляющий:

- Добрый день. Мы рады видеть вас в нашем банке.

4 Клиент:

- Я бы хотела бы взять кредит в вашем банке.

Управляющий:

- На какие цели вам нужен кредит?

4 Клиент:

- Я закончила курсы парикмахеров и решила открыть салон красоты, для этого мне нужен кредит.

Управляющий:

- Хорошо, я думаю ,что мы сможем вам помочь. Мне нужен ваш паспорт. Распишитесь в заявлении. Ваша заявка будет рассмотрена в течении 2

рабочих дней, результат мы сообщим вам по телефону. Всего вам доброго, до свидания.

4 Клиент:

- До свидания.

(Заходит пятый клиент .)

Охранник:

-Здравствуйте! Какую операцию вы хотели бы совершить?

5 Клиент:

-Я хотела бы в вашем банке оплатить коммунальные услуги.

Охранник:

- Пройдите в банкомат.

Консультант:

- Могу ли я вам чем-то помочь?

5 Клиент:

- Я хочу оплатить коммунальные услуги.

Консультант:

- Хорошо. Вставьте карту, наберите пин-код, выберите операцию, внесите деньги. Ваша операция прошла успешно, заберите квитанцию.

5 Клиент:

- Спасибо. До свидания.

Консультант:

- Всего вам доброго. До свидания, приходите к нам ещё.

Охранник:

-Уважаемые сотрудники! Время работы банка закончено.

Все сотрудники банка встают полукругом и по очереди говорят:

Работа с деньгами – ответственный труд,

Порой нелегко нам бывает.

Есть те, кто копейку всегда берегут,

Есть те, кто про всё забывают!

А наша задача – свой ключик найти

К потребности денежной вашей.

Чтоб вам захотелось к нам снова прийти,

И чтоб был ваш дом полной чашей!
Работа с деньгами – ответственный труд.
Он необходим в наше время.
А наши сотрудники – не подведут.
Мы в наше призвание - верим!

Выходят клиенты банка. Все вместе исполняют частушки.

Частушки:

1. С экономикою нас
Начали знакомить
Что такое «вклад» и «банк»,
Как деньги экономить.

2. Мы доход своей семьи
Вместе подсчитали.
Знаем цену всем вещам,
Что нам покупали.

3. «Бизнес», «бартер» и «бюджет»
- Что это такое?
От непонятных этих слов
Детям нет покоя.

4. В детском садике с монетой
Удивили мы полсвета,
Покупаем, продаем,
Мы играть не устаем.

5. Моя бабушка в копилке
Денежки хранила.
И пропали деньги те-
На спички не хватило!

6. Будем знания получать,
Капитал накопим.
И тебе, наш детский сад,
В будущем поможем.