

**Квест-игра по экологии  
на тему «Ко-ко-ко ушли цыплята далеко»  
для детей младшего дошкольного возраста**

**Цель:** Формирование элементарных экологических представлений, развитие познавательных интересов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение делать простые умозаключения, выводы, выделять существенные признаки предметов, сравнивать, объяснять свои действия.

**Развивающие:**

Развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире, умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты. Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие
- социально – коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации с изображением диких животных, декорация «Лес», 2 корзинки, грибы, орехи, мягкая игрушка ёжик, прищепки, гимнастическая доска, набивные мячи, шапочки цыплят, костюм курицы, записи музыкальных игр и танца.

**Предварительная работа:**

Отгадывание загадок про диких и домашних животных, выполнение упражнений – имитация движений животных, рассматривание иллюстраций, чтение стихов про животных.

**Планируемые результаты:**

Знает и называет диких и домашних животных, выполняет имитационные движения, выполняет ходьбу по ограниченной поверхности и через препятствия, умеет классифицировать.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Вам мы рады как всегда.  
Гости здесь у нас с утра.  
Поздоровайтесь, друзья!  
Дети: Доброе утро!

Забегает курица (воспитатель), она очень расстроена:

**Курица:**

Помогите, прошу вас, помогите!

**Воспитатель:**

Что случилось?

**Курица:**

Гуляли мы с цыплятами в лесу,  
Вдруг встретили нечаянно лису.  
Испугались цыплята.  
Разбежались ребята.  
Помогите! Помогите!  
Вы мне цыпляток отыщите!

**Воспитатель:**

Дети, поможем маме- курице найти ее птенцов – цыплят ?  
(поможем)

Но как мы их узнаем ? Какие они, цыплята?  
(маленькие, жёлтые, весёлые, громко пищат). Молодцы!

**Курица:**

Да, это мои цыплята! Но мы с вами отправимся в лес, а вы знаете кто в лесу живёт?

**Воспитатель:**

Дети, как вы думаете, кто в лесу живет?  
(звери, дикие животные)

**Курица:**

Ой, а как же мы узнаем диких животных?

**Воспитатель:**

Дети, я вам буду показывать картинки с животными, а вы их будете изображать. Покажите мне, ребята, Какие в лесу живут звери.

Проводится игра «Покажи животное»

Всех животных мы с вами показали, теперь можно отправляться на поиски цыплят.

Но для того, чтобы отправиться, нужно произнести волшебные слова.

«Повертелись. Покружились

И в лесу мы очутились» (дети кружатся и оказываются в лесу)

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй, лес. Дремучий лес Полный сказок и чудес! Все открой, не утай,  
Ты же видишь мы – свои!

### **Курица:**

Ой, ребята, какая красивая полянка! А что это? Кто-то рассыпал грибы и орехи. Кто это мог сделать? (белочка).

Она наверное испугалась и спряталась. Поможем белочке . В одну корзинку соберем орехи, а в другую корзинку – грибы.

### **Проводится игра «Помоги белочке»**

Молодцы! Помогли белочке, а вот и цыплята .

(надевает на голову детям шапочки цыплят)

И чтобы они опять не потерялись, мы их возьмем с собой.

### **Воспитатель:**

А на прощание поиграем с белочкой в игру.

Белка прыгала, скакала. (Дети прыгают на месте)

К зиме кладовку заполняла: (Наклоны – как будто что собирают)

Здесь – орешки, (Поворот вправо)

Тут – грибочек (Поворот влево)

Для сыночка и для дочек. (Шагают на месте)

Физзарядкой ей не лень (руки в стороны, вверх)

Заниматься каждый день (руки в стороны, вниз)

### **Курица:**

Ну что, идем дальше?

### **Воспитатель:**

Вот дорожка стала узкой,

Встаньте дети друг за другом.

Дружно все за мной шагайте,

Головы не опускайте. (идут по узкой дорожке)

Здесь дорожка не простая,

Кочки прямо перед нами.

Через кочки мы шагаем, дружно ножки поднимаем.

Левой, правой, левой, правой,

Выше ножки поднимаем. (идут через кочки)

А теперь мы отдыхаем  
Воздух носиком вдыхаем.  
Глазки закрываем.  
Спокойно отдыхаем.

### **Курица:**

Ой, дети еще одна полянка. Ой, кто это?  
(ёжик ) Что-то ёжик наш не веселый, что-то у него случилось.  
Посмотрите на него внимательно.  
(дети догадываются что у ежа нет иголок)  
Для чего ежику нужны иголки?  
Дети высказывают свои предположения. Воспитатель обобщает.

На иголках ежик носит листочки, яблочки, ягодки, грибочки. Если ежик встречает волка или лису, он прячется и сворачивается в клубок. Иголки защищают его от врагов.

А наш ёжик где-то потерял свои иголки. Что же делать?  
Давайте поможем ему. Посмотрите, в коробочке что-то лежит. Что это?  
(прищепки). Что из них можно сделать? Сделаем из них иголки для ежа.

(На ёжика дети прикрепляют разноцветные прищепки.)

Молодцы, ребята, помогли ежику, посмотрите, какой он стал красивый.

А вот и цыплята .(надевает на голову детям шапочки цыплят)

И чтобы они не потерялись, мы их возьмем с собой. А на прощание поиграем с Ёжиком в его любимую в игру «Маленький ёжик»

Пальчиковая игра (музыкальная) «Маленький ёжик , четверо ножек»).

### **Воспитатель:**

Молодцы! Кажется мы всех цыплят нашли. Нам пора возвращаться в детский сад скажем волшебные слова: «Повертелись. Покружились. В детском саду мы очутились» (дети кружатся и оказываются в лесу)  
Вот мы с вами и дома.

Танец «Курочка и цыплята»

### **Курица:**

Вот спасибо вам, ребята! Всех деток моих нашли.  
Все цыплята славные, красивые, забавные.  
Веселятся от души. До чего ж все хороши!