

Организованная образовательная деятельность
«Путешествие в страну Вежливости»
(средняя группа)

Цель:

-Продолжать формировать культуру поведения и общения. Учить хорошим манерам. Закреплять варианты приветствия.

-Развивать умение видеть нравственную сторону событий и поступков.

-Создавать в детском коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, взаимопомощи.

Ход деятельности:

Воспитатель:

- Доброе утро, дети! Я очень рада видеть вас в хорошем настроении. Я права, у вас ведь хорошее настроение? Как вы думаете, как я догадалась что у вас хорошее настроение?

(ответы детей)

- На ваших лицах я вижу улыбки, глаза блестят, а голоса звонкие и веселые. Дети, я приглашаю вас в путешествие. Сегодня мы отправимся в страну Вежливости. Только вот на чем нам поехать?

(дети перечисляют виды транспорта)

-Много видов транспорта знаете, молодцы. Но нам удобнее всего отправиться на самолете. Ну что, полетели? Заводите моторы!

(под музыку дети летают по группе)

-Приземляемся! Мы с вами в гостях у одной моей знакомой девочки. Её зовут Наташа. У Наташи много друзей, но больше всех она дружит с Зайчиком и Петушком. Однажды вышла девочка Наташа во двор и видит что что-то произошло. Петушок и Зайчик не играют как обычно, а стоят сердитые и не смотрят друг на друга.

Наташа:

- Что случилось? Почему вы такие сердитые? Ну конечно поссорились. Надо мириться! Обязательно!

Зайчик:

- Я с Петушком мириться не буду. Он невежливый. Я сказал ему «здравствуй», а он не ответил.

Петушок:

-А зачем сто раз одно и тоже говорить? Я тебя вчера видел и здоровался с тобой.

Наташа:

-Да ты что, Петушок, хочешь чтобы Зайчик заболел?

Петушок:

-Нет, я не хочу чтобы он болел.

Наташа:

- Почему же ты для него «здравствуй» пожалел? Ведь «здравствуй» - это значит будь здоров, не болей.

Петушок (Зайчику):

-Знаешь, а ты тоже не очень-то вежливый.

Зайчик:

-Это ты не вежливый. Почему ты зовешь меня «косой» ?

Наташа (Зайчику):

- А ты как зовешь Петушка?

Зайчик:

- Никак. Я просто кричу ему: «Эй, ты!»

Наташа:

- Значит вы оба хороши! Надо друг друга уважать! Только так поступают настоящие друзья.

Петушок:

-Прости меня, Зайчик. Я теперь всегда со всеми буду здороваться.

Зайчик:

-И ты меня прости, Петушок. Я буду вежливым.

(все вместе исполняют песню «Настоящий друг» музыка Б. Савельева слова М. Пляцковского)

Воспитатель:

- Вот такая поучительная история произошла с моими друзьями.

Дети, для чего же люди здороваются?

А ведь здороваться можно по разному. Как?

(доброе утро, добрый день, добрый вечер, здравствуйте, привет, пожать руку, помахать рукой)

- А когда люди прощаются, сто говорят друг другу? Что это означает? Это значит что они хотят снова видеть друг друга, надеются на встречу, до скорого свидания.

А ведь прощаться тоже можно по разному. А как?

(до свидания, до скорой встречи, пока, просто помахать рукой)

-Молодцы! Как вы думаете, нужны нам вежливые слова? Эти слова добрые, нужные, волшебные. Вежливыми должны быть не только слова, но и люди и даже животные. О вежливых животных послушайте стихи.

Ребенок: Муравей сороконожке повстречался на дорожке:
«С добрым утром! Как дела?»

Сорок ножек подала. А пока он лапки ждал
Тут и вечер набежал.

Ребенок: Однажды вечерком погожим
Прохожий встретился с прохожим,
Один «га – га» сказал при встрече,
Что означало «добрый вечер!»
Другой «хрю – хрю» сказал в ответ,
И это значило «привет!»
И встрече этой очень рады
Они гуляли вдоль ограды,
Глядели долго на луну.
Когда пришла пора прощанья,
Один «га – га» сказал печально,
Другой задумчиво «хрю – хрю»
Когда друзьям вдвоем приятно,
Без перевода речь понятна.

Воспитатель: Что такое «здравствуй»? Лучшее из слов !

Потому что «здравствуй» значит будь здоров»

-Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад. Заводите моторы, полетели! А вот и детский сад. Всего вам дети доброго.